



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of Ministerial Breakfast Meeting “Scaling up Action on
Education for Sustainable Development”**

UNESCO, 8 November 2013

Good morning Ministers, Ambassadors,

Ms Michiko Ueno, Vice-Minister Education, Culture, Sports, Science and
Technology of Japan

Excellencies, Ladies and Gentlemen,

I wish to thank you all for coming to this Ministerial Breakfast Meeting on *Scaling up
Action on Education for Sustainable Development*.

First and foremost let me thank especially the Government of Japan, co-organizer
of this event – this reflects Japan’s longstanding commitment to UNESCO’s work in
this area. Yesterday I also had the pleasure to meet the Governor of Aichi
Prefecture and the Mayor of Okayama City, and thank you once again for coming to
this General Conference.

Japan was instrumental in the 2002 United Nations General Assembly Resolution
that proclaimed the *Decade for Education for Sustainable Development*, and it will
host the *World Conference* to close the Decade next year in Aichi-Nagoya.

In 2012, the Outcome Document of Rio+20 highlighted the resolve of States “to
*promote education for sustainable development and to integrate sustainable
development more actively into education beyond the Decade of Education for
Sustainable Development.*”

This Ministerial Meeting comes at the right time, when major events and trends are converging.

We stand today one year from the close of the Decade, less than two years from 2015, at a time when we are shaping a new global sustainable development agenda to follow.

In all this, we have a clear and powerful message.

Technological and economic solutions are not enough for sustainable development. Government action will not suffice.

We need to craft new ways of thinking and acting, and these start with individual women and men, they start with education.

Education is *the* way to shape the values, skills and knowledge required to build resilient societies able to adapt to change.

This idea underpins the *Decade of Education for Sustainable Development*, which UNESCO is leading.

Mesdames et Messieurs, la décennie pour l'éducation au service du développement durable a mis cette notion fondamentale au cœur de l'agenda, et nous savons que c'est essentiel, car si nous adoptons, à l'avenir, des objectifs sur la biodiversité, sur l'adaptation aux risques, sur la réduction du réchauffement climatique, ils ne pourront être atteints qu'à la condition d'y intégrer dès le départ la dimension éducative.

Cette notion fait son chemin dans un nombre croissant d'écoles, et grâce à la Décennie, de nombreux pays – le Japon bien sûr, mais aussi la Suède ou la Chine, l'Allemagne et la République de Corée – ont intégré l'éducation au développement durable dans les curricula, dès le plus jeune âge, pour diffuser de nouvelles façons d'agir autour de ces valeurs.

L'éducation doit préparer les esprits à vivre dans ce monde connecté, construire une citoyenneté globale, ouverte, éclairée.

Il faut construire des liens plus étroits entre l'apprentissage dans les écoles et l'expérience de la vraie vie.

Rendre l'éducation pertinente pour le monde actuel : c'est aussi apprendre à mieux gérer les ressources naturelles, protéger la biodiversité, anticiper les risques liés au changement climatique.

A nous de prendre appui sur les enseignements de la Décennie, pour élever notre niveau d'action, partager les bonnes pratiques et renforcer les engagements concrets.

Telle est l'ambition du Programme d'action mondial sur l'éducation pour le développement durable, approuvé par le Conseil exécutif de l'UNESCO, et qui doit être lancé lors de la Conférence mondiale sur ce thème l'année prochaine, après l'approbation de cette 37^{ème} Conférence générale.

Ce plan d'action doit accélérer le changement engagé avec la *Décennie*, et je veux saluer particulièrement les clubs UNESCO, les chaires, les écoles associées, les universités, au Japon et ailleurs, qui ont fait un immense travail de sensibilisation, de préparation des esprits sur le terrain depuis 10 ans.

Leurs efforts est un encouragement, et nous rappelle que si nous sommes entrés dans une *ère de limites* – en termes de ressources, en termes de moyens des Etats – nous disposons aussi, pour y répondre, de *ressources illimitées, renouvelables : les ressources de l'esprit humain*, que l'UNESCO a justement la charge de libérer, de soutenir, de renforcer.

Puisse cette rencontre favoriser encore davantage la discussion, et le partage des expériences.

Je vous remercie.